



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы
білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігіне

1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша)

Талғар политехникалық колледжі МКҚК

Талғар 2018

**АЛМАТЫ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ТАЛҒАР ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**

**АжРТА аккредиттеу
кеңесіне бағытталған**



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы**

Есеп

**Бағалау жөніндегі сыртқы сараптау комиссиясы жұмысының нәтижелері туралы
білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының
талаптарына сәйкестігіне**

1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша)

Талғар политехникалық колледжі МКҚК

«19» - дан «21» қараша 2018 ж.

Талғар қ.

21 қараша 2018 ж

МАЗМҰНЫ

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ.....	3
КІРІСПЕ.....	4
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ.....	5
АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ.....	6
ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ.....	6
МАМАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ.....	8
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты	11
6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты.....	11
6.3. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты.....	13
6.4. «Білім алушылар» стандарты	16
6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты.....	18
6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар».....	20
ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ.....	21
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты.....	21
6.2. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты	21
6.3. «Білім алушылар» стандарты.....	21
САПАНЫ ЖАҚСARTУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ.....	21
6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты.....	21
6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты	21
6.3. «Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты	22
6.4. «Білім алушылар» стандарты	23
6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар».....	23
6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар».....	23
АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫМ	
1-ҚОСЫМША. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЛЕРІ» БАҒАЛАУ	
КЕСТЕСІ.....	25

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ТПК-Талғар политехникалық колледжі
БП-базалық пән;
БК-базалық құзыреттер
ДКК-колледжішілік бақылау
Ішкі нормативтік құжат;
ССК-сыртқы сараптау комиссиясы
Мак – мемлекеттік аттестаттау комиссиясы;
МБК-мемлекеттік Біліктілік комиссиясы;
МЖБС - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
КМҚК-коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
ММ-мемлекеттік мекеме;
ЛН-лауазымдық нұсқаулық
АКТ-ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
ЖК-жеке кәсіпкер;
ИПҚ-инженерлік-педагогикалық қызметкерлер;
ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;
Ғылыми-әдістеме – ғылыми-әдістемелік жұмыс;
ӘК-әдістемелік кеңес;
СҒЗЖ-студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;
НҚА-нормативтік-құқықтық актілер;
ББ-білім беру бағдарламасы;
ҚДДБ-кәсіптік даярлық деңгейін бағалау;
КҚ-кәсіби құзыреттер
КШ-кәсіптік мектеп
Кәсіптік лицей
ҚР - Қазақстан Республикасы;
ОЖЖ-оқу жұмыс жоспары;
БАҚ-бұқаралық ақпарат құралдары;
БЖ-Білім алушылардың бақылау жұмысы;
ЖШС-жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ТжКБ – техникалық және кәсіптік білім
ТОЖ-типтік оқу жоспары;
ОӘК - оқу-әдістемелік кешен;
ОТЖ-оқу-тәрбие жұмысы
ПЦК-пәндік-циклдік комиссия
о/ о-өндірістік оқыту

КІРІСПЕ

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің 15.11.2018 жылғы № 103-18-ОД бұйрығына сәйкес Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының Талғар политехникалық колледжі МКҚК 1114000 "Дәнекерлеу ісі" (біліктілігі 1114042 "Электргазбен дәнекерлеуші") және 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" (біліктілігі 1201072 "Автомобильдерді жөндеу слесары", 1201062 "Автомобиль жабдықтарын жөндеу бойынша электрик" мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының ТАЖРА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау жүргізілді.

Сыртқы сараптау комиссиясының (бұдан әрі – ССК) есебі колледж қызметінің стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін бағалауды, колледж қызметін одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының Талғар политехникалық колледжі МКҚК-дағы қызмет профилінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрайымы**-Маликова Маржан Сабырқызы, "Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі" МКҚК ОӘБ бойынша директордың орынбасары (Алматы қ.);
2. **Шетелдік сарапшы**-Соснин Вячеслав Викторович, "Союз" орталығының директоры (Омбы қ., Ресей Федерациясы);
3. **Сарапшы**-Гордеева Елена Анатольевна, "Қазақмыс" Корпорациясының политехникалық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары (Балқаш қ.);
4. **Сарапшы**-Асгат Райхан, "Алматы электромеханикалық колледжі" МКҚК директорының оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары (Алматы қ.);
5. **Сарапшы** - Оспанов Арман Дәулетқанұлы, "жоғары агротехникалық колледжі" МКҚК бөлім меңгерушісі (Ақмола облысы);
6. **Сарапшы**-Мусина Гаухар Кафаровна, Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі (Петропавл қ.);
7. **Агенттіктен бақылаушы** - Бекенова Динара Қайырбекқызы, ТАЖРА ТЖКБ ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жобаның жетекшісі (Астана қ.);
8. **Жұмыс беруші** – Афанасьев Александр Георгиевич, "Крис-Сервис" ЖШС директоры (Алматы қ.);
9. **Студент**-Кибекова Аружан Сеилкановна, "Талғар агробизнес және менеджмент колледжі" МКҚК "жерге орналастыру" мамандығының 3-курс студенті (Талғар қ.);

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

Ведомстволық тиістілігі: Алматы облысының білім басқармасы. Меншік нысаны - мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын. Колледждің заңды мекен-жайы: 041601, Алматы облысы, Талғар ауданы, Талғар қаласы, Қонаев көшесі 209 А e-mail: pl4_talgar@mail.ru сайт: Talgarpk.kz

1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" және 1504000 «Фермер шаруашылығы» мамандықтары бойынша оқу Алматы облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2013 жылдың 7 қазанында берілген № 13015656 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады..

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) мамандығы бойынша студенттерді даярлау күндізгі оқу нысаны бойынша негізгі орта білім және жалпы орта білім базасында, мемлекеттік және орыс тілінде жүзеге асырылады. 2 жыл 10 ай, 1 жыл 10 ай, 10 ай оқу мерзімі аяқталғаннан кейін түлектер 1504092 «Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтері» біліктілігін алады.

Оқу курсы сәтті өткеннен кейін бітірушіге «Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электр монтері» біліктілігі беріледі және мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Колледж әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастықты дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізуде.

Материалдық-техникалық база заманауи жабдықтармен жабдықталған, оқыту білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы жүргізіледі. Төмендегі әлеуметтік әріптестермен жұмыс жолға қойылды: "Глазман "ЖШС," Тулпар - экспресс "ЖШС," Текстилайн "ЖШС.

Оқу орнын бітіргеннен кейін түлектер Талғар қаласы мен Талғар ауданының кәсіпорындарында жұмысқа орналасады.

Арнайы пәндердің оқу кабинеттері мен зертханалар компьютерлік техникамен, интерактивті тақталармен және қажетті оқу құралдарымен жабдықталған.

Колледждің материалдық-техникалық базасы техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындау шарттарына сәйкес келеді және типтік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Колледждің инфрақұрылымы 1114000 "Дәнекерлеу ісі", 1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану", 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", 1504000 "Фермер шаруашылығы" мамандықтары бойынша бірыңғай кешен болып табылады және 2 оқу корпусын қамтиды; №1 оқу корпусы, №2 оқу корпусы, шеберхана-зертханалар. Орналасқан ғимаратының жалпы ауданы 9446,5 м2 құрайды. 12 кабинет стационарлы проекторлар, компьютермен жабдықталған, 15 интерактивті тақта, көбейту техникасы, аудио-бейне және музыкалық жабдықтар бар.

Жабдықталған информатика және бағдарламалау кабинеттерінде компьютерлер жергілікті желіге біріктірілген және ғаламдық Интернет желісіне қолжетімділікке ие. Бұл білім алушыларға сабақ барысында да, сабақтан тыс уақытта да өз мамандықтарын меңгеру үшін компьютерлік техника ресурстарын пайдалануға мүмкіндік береді.

Оқу процесінде пайдаланылатын компьютерлердің жалпы саны 166, оның ішінде 165 бірлік Интернет желісіне қолжетімділікке ие.

Кітапхана және оқу залы кітапханаларды жабдықтау және жабдықтау талаптарына сәйкес жабдықталған.

АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының Талғар политехникалық колледжі МКК алғаш рет техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өтуде.

ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы Алматы облысы әкімдігі білім басқармасының Талғар политехникалық колледжі МКККК білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі Сараптау комиссиясының 2018 жылғы 19 қараша мен 21 қараша аралығында сапарының бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде белгіленген жиналыс өтті, оның барысында Комиссия мүшелері арасында өкілеттіктер бөлінді, сапардың кестесі нақтыланды, сараптама әдістерін таңдау мәселелерінде келісімге қол жеткізілді.

ССК мақсатты топтармен кездесуі сапардың нақтыланған бағдарламасына сәйкес, белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өтті.

Колледждің барлық инфрақұрылымы мен білім беру бағдарламаларының сапасы туралы объективті ақпарат алу үшін, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау үшін директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың ӨОЖ орынбасары, директордың ТЖ орынбасары, кадр бөлімінің меңгерушісі, бас бухгалтер, кітапханашы, медбике, ОК басшылары, әлеуметтік педагог, психолог, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы, әдіскер, оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлерімен кездесулерге барлығы 169 адам қатысты.

Кесте - ССК-мен кездесулерге қатысқан адамдар туралы мәліметтер

Қатысушылар санаты	Саны
Директор	1
Директордың орынбасары	5
Аға шебер	1
Әдіскер	1
Бас бухгалтер	1
КҚО төрағасы	7
Кадрлар бөлімінің бастығы	1
Кітапханашы	1
Психолог	1
Медбике	1
Қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы	1
Оқытушылар	39
Студенттер	40
Түлектер	24
Әлеуметтік серіктес	14
Студенттердің ата-аналары	31
Барлығы	169

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен шолып қарау жүргізілді: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, акт залы, өндірістік шеберханалар, спорт залы, жаттығу залы, медициналық пункт, асхана.

Сондай-ақ, аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыратын ӘБК құжаттамасы зерделенді.

Талғар қ. АЭЖ 1504000 "Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" мамандығының практика базаларына қатысты. Талғар қ. АЭЖ тәжірибе базасына бару кезінде ССК мүшелеріне өткен жылдардың түлектері ұсынылды. Талғар АЭЖ бастығы Молдыбаев Сарсен Дүйсенбекұлы Талғар политехникалық колледжінің студенттерімен өндірістік тәжірибеден өту туралы ақпарат беріп, осы мамандық бойынша ББ жаңартулары туралы ұсыныс жасады. Өкінішке орай, тәжірибе негізінде 1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейін бойынша) мамандығының студенттері ұсынылмаған. Сыртқы сараптау комиссиясының сапары кезінде ҚО басшылығына білім алушылардың мамандық/біліктілік бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуін көрсету қажет болды.

Сонымен қатар ССК "Клюев" ЖК тәжірибе базаларына барып, онда 31 топ білім алушылары Курбанов Данил мен Рахым Дидар болды, олар 1980 және 1982 жылдардағы Талғар орта кәсіптік – техникалық училищесінің түлектері болып табылатын тәлімгерлер Змейков Николай Николаевич және Юртов Сергей Михайловичпен өндірістік тәжірибеден өтті.

"Comras" ЖК барып, технологиялық тәжірибеден өткен "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығының 45 тобының 1304063 "Компьютерлік құрылғыларға қызмет көрсету бойынша техник" біліктілігі бойынша студенттері Тлеухан Темирлан және Баратов Нияз, тәлімгері Золотинко Денис болды. ССК практикасына қатысу кезінде технологиялық практика кестесінің жоспары жұмыс орындарында тапсырмаларды орындауға сәйкес келмегені, бұл осы мамандықтың ББ-мен келісілмеген туралы мәлімет беретіні атап өтілді.

ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарына қатысты.

1201000 "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" мамандығы бойынша «Карбюраторлы қозғалтқыш майын ауыстыру, шиномонтаждау станогын пайдалану», «Дөңгелектерді теңгеру» тақырыбы бойынша 21 тобының оқу тәжірибесі бойынша сабаққа қатысты. Бұл сабақты жоғары санатты п/о шебері С. Д. Бекбосынов жүргізді. Өндірістік оқыту шебері студенттерге тапсырма берді, практикалық сабақтың тақырыбымен таныстырды. Сабақ барысында шеберлер мен студенттердің өзара іс-қимылы байқалмады.

32 тобында «Ауыл шаруашылығын электрмен жабдықтау» пәні бойынша сабаққа қатысты, мамандығы: 1504000 «Фермер шаруашылығы» біліктілігі: 1504092 «Электр жабдықтарына қызмет көрсету бойынша электромонтері». Сабақ тақырыбы: токөткізуші бөліктер және күш тізбектерінің электрлік байланыстары. Сабақ түрі: аралас. Сабақ жоспары жоқ. Теориялық оқытуды есепке алу журналы қарындашпен толтырылды. 8: 52-де үй тапсырмасына ауызша сұрау болды, үй тапсырмасына студенттер дайындалмаған. Кабинетте оқытушы қолданбаған проектор болды. Сабаққа 25 студент қатысты.

ССК мүшелері "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы бойынша оқу сабақтарына қатысты. "Электронды есептеу машиналарын баптау" пәнінен 206 тобында "Сканерлеу және теру технологияларының даму тарихы" тақырыбында сабақ өткізілді, сабаққа 20 студенттен 12 студент қатысты. Сабақта интерактивті тақта, проектор, ДК, сканерлеу үшін арнайы БҚ пайдаланылды. Бірақ ССК жаңа тақырыпты ашу және енгізу – сканер құрылғыларының өзекті технологияларын қолданудың жеткіліксіздігі туралы атап өтеді.

Сонымен қатар "Есептеуіш техникаға қызмет көрсету" пәні бойынша 28 топта сабақ алып, сабаққа 25 студент қатысты. "Паскаль тілінде бағдарламалау" тақырыбында сабақты арнайы пән оқытушысы М. Ж. Кәдірбеков жүргізді.

Арнайы пәндер сабақтарына қатысуды талдау "есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы бойынша арнайы пәндер оқытушыларының

оқу материалының мазмұнының өзектілігі мен қазіргі заманға сәйкес жеткіліксіз қамтамасыз етілгендігін куәландырады.

Жоспарланған бағдарлама аясында сараптама қорытындысы бойынша ЖАК әзірлеген колледж қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар колледж басшылығымен кездесуде ұсынылды.

Сапар аясында жоспарланған іс-шаралар АЖРТА ғасыр мүшелеріне колледждің өзін-өзі бағалау бойынша есептерде жазылған деректердің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестігін тәуелсіз бағалауды жүргізуге мүмкіндік берді.

Колледж қызметінің аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін егжей-тегжейлі талдау ССК-на колледждің сапар бағдарламасы шеңберінде стандарттар бойынша келесідей қорытынды жасауға мүмкіндік берді.

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) және 1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандықтары бойынша ББ басқару және жүзеге асыру Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына және колледждің 2018-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Колледждің миссиясы, көрінісі және стратегиялық мақсаты ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттарына, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді, бұл колледждің мамандарды даярлау деңгейін үнемі арттыруға, өңірдің салаларын дамытуға жан-жақты ықпал етуге және үйлесімді дамып келе жатқан тұлғаны мақсатты түрде қалыптастыруға талпынуда көрінеді.

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандықтары бойынша ББ іске асыру жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде жүзеге асырылады.

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандықтары бойынша кадрлар даярлау қоғамның ауыл шаруашылығы техникасына қызмет көрсетуге, жөндеуге және пайдалануға, өнімді қайта өңдеуге қажетті қажеттіліктерін қамтамасыз етеді.

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандықтары бойынша ӨҚ өңірдің, бизнес-құрылымдардың білікті және сұранысқа ие маманды даярлаудағы қажеттіліктерін қанағаттандырады.

1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандықтарының ЖБП әзірлеу барысында өңірлік еңбек нарығының талаптары, әлеуетті жұмыс берушілер мен тұтынушылардың сұраулары ескерілді.

Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде қаланды. Жұмыс берушілер жыл сайын МАК-қа, дөңгелек үстелдерге қатысу арқылы мамандарға деген өз қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды тұжырымдайды. Профильді кәсіпорындармен өзара іс-қимыл түрлерін іздеу мақсатында колледжде әлеуметтік серіктестік механизмдерін дамыту бағдарламасы аясында Ашық есік күндері ұйымдастырылады, аталған іс-шараға өңірлік Кәсіпкерлер палатасының, әр түрлі ұйымдардың өкілдері, колледж әкімшілігі мен студенттері қатысты.

Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл іс-тәжірибелерді ұйымдастыру барысында да жүргізіледі: жұмыс берушілермен әңгімелесу жүргізіледі, кәсіпорын студентке мінездеме береді, онда қалыптасқан жалпы оқу дағдылары мен кәсіби құзыреттілігі туралы мәліметтер көрсетілген, дайындықтың күшті және әлсіз жақтары көрсетілген.

Ұзақ мерзімді жоспарлау, болжау, басқару және негізгі бағыттарын іске асыру колледждің Стратегиялық даму жоспарын, ОТЖ перспективалық жоспарларын әзірлеу, бекіту және орындау арқылы жүзеге асырылады.

Қысқа мерзімді жоспарлау мыналарды қамтиды: ОЖ жоспарлары, ОЖ жоспарлары, ОЖ жоспарлары, ӨЖ жоспарлары, ҒӨЖ жоспары, ББ жоспары, ОК, ОЖБ жоспарлары, жұмыс оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, оқытушылардың жеке жоспарлары, сабақ жоспарлары.

Жоспарлар саясат пен стратегияға сәйкес келеді, ұйымдық құрылыммен, штаттық кестемен айқындалады және негізгі процестерді іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж әкімшілігі жоспарлардың құрылымы мен мазмұнын, сондай-ақ оларды орындау есебінің нысандарын жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді.

Мамандықтар бойынша ББ оқу процесін ұйымдастыру негізгі құжаттармен жүзеге асырылады: оқу сабақтарының кестесі, оқу сабақтарының кестесі, практика бағдарламалары, пәндердің ОӘК, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау материалдары, тақырыптар.

Мамандықтардың ББ даму жоспарлары анықталған кемшіліктерді, ескертулер мен ұсыныстарды ескере отырып, барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен Ашық талқылаудан өтеді.

ОЖБ-ның, студенттердің, түлектердің, жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесі әлеуметтік мониторинг барысында анықталады. Колледждегі сауалнамалар оқытушылардың кәсіби қызметінің сапасы, басқару қызметінің сапасы және білім беру үрдісінің басқа да маңызды мәселелері туралы олардың пікірін анықтау мақсатында жүргізіледі.

Сауалнама нәтижелері оқытушылардың, студенттердің және т.б. жеке рейтингтер түрінде ұсынылады, барлық мүдделі тұлғалардың назарына жеткізіледі, ОК және ХС отырыстарында талқыланады. Оқытушылар ББ дамуының жалпы көрінісін және оның басым мақсаттарын қалыптастыруға қатысады, нақты жобалар мен оларды жүзеге асыру жолдарын ұсынады, жұмыс процесін талқылайды және бағалайды. Студенттер қажетті ақпарат көзі және тікелей қатысушылар ретінде процеске тартылды. Колледж студенттері еріктілер ретінде кәсіптік бағдар беру жұмыстарына қатысып, колледж туралы қажетті ақпаратты аудан мектептеріне жеткізді.

1504000 "фермер шаруашылығы (бейін бойынша)" және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандықтарының ББ басқарудың маңызды факторлары сыртқы және ішкі ортаны талдау болып табылады.

ББ іске асыруға тартылған персоналдың өкілеттіктері мен жауапкершілігін айқындайтын құжаттар міндетті түрде мүдделі адамдардың назарына жеткізіледі.

Колледж бөлімшелерінің құрылымы тиісті бөлімшелердің ережелерінде белгіленген. Колледжде білім беру бағдарламаларын іске асыруды реттейтін ішкі нормативтік құжаттар жиынтығы әзірленді – жергілікті актілер; алқалы органдар туралы ережелер; ішкі нормативтік құжаттар (талаптар, ұсынымдар және т.б.).

Колледж басшылығы ББ басқару үшін әлеуетті тәуекелдерді анықтайды, талдайды және бағалайды. Тәуекелдерді бағалау және оларды басқару жөніндегі іс-шараларды әзірлеу стратегиялық жоспарлау деңгейінде (стратегиялық даму жоспарында), сондай-ақ жедел деңгейде (ОК жедел жоспары шеңберінде) жүзеге асырылады.

ББ мазмұны үздіксіздік пен сабақтастық принциптерінің негізінде әзірленген. ББ мазмұны әр білім беру кезеңінің аяқталуын қамтамасыз етеді және кәсіптік қызмет саласына көшу үшін білім беруді үзуге немесе білім беруді жалғастыруға мүмкіндік

береді. Оқытудың мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдістері, технологиялары, құралдары мен формалары өзара келісілген.

Факультативтік сабақтардың білім беру бағдарламалары кәсіптік қызметке дайындау, білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін, интеллектуалдық және академиялық дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін компоненттерді қамтиды.

Аналитикалық бөлім

ССК сарапшылары колледжде басқарудың және жауапты тұлғаларды анықтаудың оңтайлы жүйесі қалыптасқанын атап өтті.

Колледждің әкімшілік құрамымен сұхбат жүргізу кезінде қызметкерлер бөлімше деңгейінде жұмыс тиімділігі мен даму механизмдері мен үрдістерін анықтау бойынша ақпарат алды, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жүзеге асыруда және есептілікте инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің білім беру, әдістемелік, тәрбие салаларындағы және өндірістік тәжірибені ұйымдастыруда жұмыс нәтижелері ескерілді.

Колледждің ресми сайты кез келген мүдделі тұлға тілектер немесе ұсыныстар түрінде хабарлама жаза алатын кері байланыстың жалпыға қолжетімді арнайы формаларын қамтымайды.

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламасын іске асырудың табыстылығы бірінші кезекте білім беру бағдарламасын дамыту мақсаттары мен жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде анықталады, олар тиісінше барлық мүдделі тұлғалар үшін барынша ашық, қолжетімді болуы тиіс.

Өте жақсы – 23 адам, бұл 51,1% және "жақсы" - 21 адам, бұл 46,7% құрады.

ДСК НААРҒА сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама:

- колледж басшылығының қол жетімділік және ықыластылық деңгейімен толық қанағаттандырылды-66,7%;
- оқу бағдарламаларының жалпы сапасына толық қанағаттанған-89,7%;
- оқыту әдістерімен толығымен қанағаттандырылды-100%;
- оқыту сапасына толық қанағаттанған-97,4%.

Қорытынды жасай отырып, колледжде даму жоспары мен мақсаттары бағдарламаның барлық мүдделі тұлғаларын тарта отырып құрастырылады, колледжде бизнес үрдістерді жүзеге асыру жақсы деңгейде жүргізіледі. Колледжде ақпараттандыру жүйесі бар, бірақ кері байланыс жұмысы нашар жолға қойылған. Бұл ретте жұмысты жақсарту үшін кемшіліктер анықталған жағдайда оларды жою үшін ББ даму жоспарын тұрақты қайта қарау және іске асыруды мониторингілеу тетігін әзірлеу қажет.

Колледж басшылығы ӨҚ дамыту жоспарының еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етеді. Колледж басшылығы сондай-ақ қолда бар ресурстарға ББ дамыту жоспарының барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

ССК аталған стандарт бойынша оқу орнында келесі ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті:

- ТЖКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етеді.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК ТАЖРА ұсынады:

- ББ даму жоспарын тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін әзірлеу;

- колледж дамуының стратегиялық жоспарына сәйкес СМЖ шеңберінде ішкі сапаны басқару жүйесін құру бойынша жұмысты жеделдету;
- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін анықтау;
- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды және бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- директордың оқу - әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және бөлім меңгерушілері сияқты тақияқ штаттық бірлігін енгізу мүмкіндігін қарастыру.

ВЭЖ аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1-күшті және 19 – қанағаттанарлық позициялар бар және 2-орынды жақсартуды талап етеді.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

Дәлелдіеу бөлімі

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, Жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеуді, кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту бойынша өндірістік оқудан және кәсіптік практикадан өтуді көздейді.

Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын табысты игеруінің негізгі нәтижесі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті білімді, жан-жақты дамыған маманды даярлау болып табылады.

Мектеп бітірушінің моделі-бұл маман қандай қасиеттерге ие болу керек екенін, қандай функцияларды орындауға дайын болу керектігін және қандай қасиеттерге ие болу керектігін сипаттау.

Кәсіби қызметінің негізін түлектің қоғамдағы және еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімделуіне, қолда бар құзыреттіліктерді жаңартуға немесе жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделетін кәсіби құзыреттіліктері құрайды. Нарықтық қатынастар жағдайында түлектер өз бетінше бақылау, Бақылау, өзін-өзі тәртіп, бағалау, өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, қамтамасыз ету сияқты жалпы кәсіби құзыреттері болуы тиіс.

Аналитикалық бөлім

Техникалық және кәсіптік білім берудің тұрақты дамуы, кез келген басқа әлеуметтік-экономикалық жүйе сияқты, оның әлеуметтік әріптестікке негізделген қызметін тұрақты жаңғыртумен байланысты екенін ескере отырып, жаңа, неғұрлым тиімді әріптестерді іздеу, оқу процесіне инновациялар енгізу талап етіледі. Білім беру мазмұны саласындағы әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылдың маңызды бағыты оларды кадрларды даярлау жөніндегі оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеуге тарту болып табылады. Мұндай өзара іс-қимыл жұмыс берушілер тарапынан ұсынылатын мамандарды даярлау бойынша қазіргі заманғы және перспективалық талаптарды ескеруге мүмкіндік береді. ССК жұмыс берушілермен сұхбат барысында колледжге әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық бойынша жұмысты күшейту және өндіріс мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту қажет екені анықталды.

Сонымен қатар, сарапшылар 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)" мамандығы түлектерінің үлгісі жетілдіруді қажет етеді, өйткені ол қазіргі заманғы нарықтық экономика жағдайында жұмыс істеуге қабілетті техник-программистің білімін, іскерлігін, дағдыларын, базалық және кәсіби құзыреттілігін, жеке қасиеттерін көрсетуі тиіс. Құзыреттілікті қалыптастыру білім беру

мазмұнының құралдарымен іске асырылады. Сұхбат барысында түлек моделін құрастыруға мүдделі тұлғаларды тарту расталмады.

Осылайша, ССК "Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылмаушылығын, олардың қазіргі еңбек нарығының болмысына сәйкес еместігін анықтады. ББ басшылығына әріптес ұйымдармен тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен кеңестер мен дөңгелек үстелдер өткізу қажет, оларда түлектерге қойылатын талаптар түзетіледі, сауалнамалар толтырылып, талданады, қазіргі заманғы өндіріс талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламалары түзетіледі. Сондай-ақ оқыту мен кәсіптік сертификаттар алуды білдіретін қосымша білім беруді көздеу қажет.

Сондай-ақ, сыртқы сараптау комиссиясының мүшелері пән атауын өзгерткен жағдайларды анықтады. Мысалы, мамандығы: 1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейін бойынша), біліктілігі: 1504092 "электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электр монтері" МЖМБС сәйкес пән "электр жабдықтары және ауыл шаруашылық агрегаттарын, қондырғыларды және электр энергиясының дәстүрлі емес көздерін автоматтандыру" арнайы технология "пәні болып өзгертілді. Сонымен қатар, оқу жұмыс бағдарламасы дұрыс жасалмаған жағдай анықталды. Мысалы, оқытушы А. У. Жакупов 1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) мамандығына арналған оқу жұмыс бағдарламасын, біліктілігі 1504092 «Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтер», 0902000 «Электрмен жабдықтау» (салалары бойынша) мамандығына арналған типтік бағдарлама бойынша құрастырды.

ССК ТАЖРА сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама:

- басшылықтың қол жетімділігі мен қайырымдылығының деңгейі жоғары деп бағаланады-92,3%;
- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік-87,2%;
- оқу процесінде оқу материалдарымен қолдау-89,7%;
- колледждің оқу ресурстарымен қанағаттану деңгейі-87%.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК ТАЖРА ұсынады:

- IT инновациялық шешімдерді қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес түлек моделін пысықтау;
- мамандарды даярлаудың қазіргі заманғы еңбек нарығының шынайылығына, аймақтың жұмыс істеп тұрған ұйымдары мен кәсіпорындарының талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында аккредиттелетін мамандықтарды жаңарту;
- мамандықтар бойынша Типтік оқу бағдарламаларын өзектендіру;
- арнайы пәндерді оқыту және мастер-класстар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру;
- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;
- 30.01.2017 ж. енгізілген өзгерістермен, жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% - ы қатынасында аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын құру.;
- ақпараттық технологияларды дамытудың заманауи деңгейіне сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;
- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативті жұмыстарды ұйымдастыру арқылы мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарының кәсіби дайындық стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 12– қанағаттанарлық, 11 позиция жақсартуды талап етеді.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Колледж дамуының стратегиялық басымдықтарының бірі кадрлық саясат болып табылады, ол білім беру бағдарламаларын орындау үшін біліктілік талаптарын қамтамасыз етуге, оқытушылар құрамының кәсіби әлеуетін сақтауға, оқытушылардың кәсіби уәждемесі мен мансаптық өсуін арттыру үшін жағдай жасауға, ұжымда жағымды моральдық-психологиялық климатты қалыптастыруға бағытталған.

Кадрларды іріктеу ББ қажеттілігін талдау негізінде жүзеге асырылады.

1304000 "Есептеу техникасы және ақпаратпен қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасының инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің саны 16 адамды құрайды, оның ішінде 4 арнайы пән оқытушысы 1504000 «Фермер шаруашылығы», 21 адамды құрайды, оның ішінде 9 арнайы пән оқытушысы. Штаттағы оқытушылардың үлесі ББ педагогикалық құрамының жалпы санынан 100% құрайды. Бірқатар жылдар бойы колледжде педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі жоғары көрсеткіш болып қалуда. Жоғары білімі бар қызметкерлердің үлесі 96% құрайды, оның ішінде 12 % - магистр дәрежесі бар педагогтар»

Штаттағы қызметкерлер санынан жоғары, бірінші санаты бар оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі 61% - ды құрайды.

Осы білім беру бағдарламасы оқытушыларының сапалық құрамы 3 жылда төмендегідей: 2015-2016 оқу жылы – 50%, 2016-2017 оқу жылы – 62%, 2017-2018 оқу жылы – 61 %. Жоғары және бірінші санатты педагогтердің біліктілік санаттарының өсу үрдісі байқалады, сондай-ақ "Магистр" дәрежесі бар педагогтердің болуы байқалады.

Кадрларды іріктеу мынадай тәртіппен іске асырылады: ОЖБ штаттық кестесі қалыптастырылады, ББ бойынша білім алушыларды даярлау үшін бос орындар саны анықталады, Бос орындар туралы ақпарат БАҚ арқылы жарияланады, түйіндемелер қаралады. Колледж өз қызметкерлеріне жауапты, оларға жұмыс үшін қолайлы жағдай жасайды.

Жұмысқа қабылдау тәртібін реттейтін нормативтік құжаттар, функционалдық міндеттері Кадрлар бөлімінде бар. Оқытушылардың құқықтары мен міндеттері белгіленген талаптарға сәйкес кезең-кезеңімен өзектілендірілетін лауазымдық нұсқаулықтармен белгіленген.

Жұмысқа қабылдау, көтермелеу және жазалау туралы шешімдер директордың бұйрықтары арқылы оқытушылардың назарына жеткізіледі.

Колледж әкімшілігі педагогикалық ұжымның қызметіне үнемі мониторинг жүргізеді, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды, оқыту сапасын кешенді бағалайды.

Колледжде жұмысқа қабылданған жас мамандардың кәсіби қалыптасуына тиісті көңіл бөлінеді. Жас оқытушыларды іріктеу түйіндеме және диплом бойынша мамандықтың сәйкестігі негізінде жүзеге асырылады. Алдыңғы жұмыс орнынан немесе оқу орнынан мінездеме ұсыну маңызды болып табылады. Кәсіби немесе педагогикалық қызметте тәжірибесі бар жас мамандар, кәсіби шеберлік байқауларының, ғылыми-зерттеу қызметінің қатысушылары үлкен басымдықты пайдаланады.

Оқу орны жас мамандарға кәсіби және әлеуметтік бейімделуде тиімді көмек көрсетуге көмектеседі. Жас оқытушыларды бейімдеу мақсатында "Жас педагог мектебінде" оқыту ұйымдастырылады. ЖМК қызметі" ЖМК туралы Ережеге" сәйкес құрылады.

«Жас келсе іске – 2018» жас оқытушының байқауы - әдістемелік кеңес түріндегі орасан зор іс-шара.

Оқытушылар ОК және әдістемелік қызмет жұмысына, кәсіптік бағдар беру жұмысына белсенді қатысады, мектептерге, оқыту семинарларына, біліктілікті арттыру курстарына, конференцияларға белсенді қатысады, Педагогикалық оқуларға, кәсіби шеберлік конкурстарына қатысады, білім алушыларды пәндік олимпиадаларға және СҒЗЖ қатысуға дайындайды, оқу-әдістемелік құралдарды, жұмыстарды орындау бойынша әдістемелік нұсқауларды, ұсыныстарды, электрондық оқулықтарды, презентацияларды, бақылау-өлшеу материалдарын әзірлейді.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жүзеге асырылады Ережеге сәйкес біліктілікті арттыру және кадрларды қайта даярлау. Біліктілік санатын жоғарылату кезеңділігі 5 жылда бір рет.

Магистр дәрежесі 9 педагогке ие, 2 педагог аграрлық мемлекеттік университетте магистр дәрежесін беру бойынша оқуын жалғастыруда.

"Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша жұмысты талдай келе, педагогикалық шеберліктің жоғары көрінісі біліктілікті арттырудың тұрақты деңгейімен және түрлі мектептер мен шығармашылық сабақтарға қатысумен анықталады. Колледжде лауазымдық нұсқаулықтар негізінде педагогикалық ұжымның жауапкершілігін нақты және барабар анықтау бақыланады. Педагогикалық ұжымды басқару қызметкерлерді басқарудың нақты, логикалық және тиімді ұйымдастырушылық және функционалдық құрылымында бекітілген. Педагогикалық ұжыммен әңгімелесулерді талдау барлық қызметкерлердің мерекелерді, іс-шараларды өткізу және табиғатқа шығу арқылы қоғам өміріне тартылғандығын анықтады. Сонымен қатар, колледж басшылығы өз жас оқытушыларын қолдайды. Колледжде жағымды психологиялық климат, шығармашылық және зияткерлік әлеуеттің дамуына жағдай жасалған. Бұл ретте колледж басшылығы білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдарынан тыс жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарда жұмыс істейтін мамандар мен практиктерді, белгілі ғалымдарды, сондай-ақ қазақстандық және шетелдік оқытушылар мен мамандарды оқытуға және аралас қызмет түрлеріне тарту қажет. Сондай-ақ, білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкес келтіру үшін мемлекеттік және шет тілдерін оқыту жөніндегі жұмысты күшейту, педагогикалық ұжымды біліктілігін арттыруға, мамандандыру кәсіпорындарында тағылымдамадан өтуге және білім беру процесінде үнемі инновациялық технологияларды қолдануға ынталандыру қажет.

Аналитикалық бөлім

Оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар ББ аясындағы инновациялар туралы нақты ақпарат алған жоқ, одан оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін қолданудың болмашылығы туралы қорытынды қажет.

Арнайы пәндер оқытушыларының сабаққа қатысқан сабақтарына талдау оқытылатын материал мазмұнының өзектілігі мен қазіргі заманының жеткіліксіздігін көрсетеді, бұл тұтастай алғанда құзыретті маманды дайындауға мүмкіндік бермейді.

Білім беру процесінің сапасын арттыру факторларының бірі оқытуда ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады, бірақ ол үшін ақпараттық технологиялар саласында ішкі біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру арқылы колледж оқытушыларының акт меңгеру деңгейін арттыру қажет, бұл оқытушыларға кәсіби бағдарламалық қамтамасыз студі меңгеруге және оны аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды өткізуге табысты пайдалануға мүмкіндік береді. Педагогикалық құрамның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды Құзыретті пайдалануы студенттің шығармашылық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсерін күшейтеді. Сондай-ақ оқу процесінде жаңа инфокоммуникациялық технологияларды қолдану тиімділігінің өсуі электрондық оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. сапасын арттыруға ықпал етер еді.

ССК АжРТА сапары барысында өткізілген ПОҚ сауалнамасы:

- колледж ОЖБ әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік береді – жақсы - 46,7% және өте жақсы – 48,9%;
- оқытушылар білім беру бағдарламасының мазмұнын қанағаттандырады-жақсы 51,1% және өте жақсы – 44,4%;
- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі жақсы - 57,8% және өте жақсы - 37,8% қанағаттандырады.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

ССК осы стандарт бойынша оқу орнында педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуына ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК ТАЖРА ұсынады:

- оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестациялауды өткізу бойынша қызметті жүйелеу мақсатында әдістемелік жұмысты жетілдіру;

- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері бойынша педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін кеңейту;

- Үш тілді білім беруге кезең-кезеңмен көшуге байланысты ОЖБ үшін ағылшын тілін үйрену бойынша тегін курстар өткізу мүмкіндігін қарастыру;

- білім беру үдерісінде инновацияны қолдануға ОЖБ ынталандыру тетіктерімен жұмысты күшейту;

- оқытудың белсенді әдістері мен оқытудың инновациялық әдістерінің тиімділігін жүйелі түрде енгізуді және бағалауды қамтамасыз ету, ОЖБ ат-құзыреттілігін арттыруға ықпал ету;

- 1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша)" мамандығы бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу бойынша әдістемелік қызметтің жұмысын жандандыру, біліктілігі: 1504092 "Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтер" және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" біліктілігі: 1304063 "Компьютерлік құрылғыларға қызмет көрсету жөніндегі техник" біліктілігі ұлттық баспа палатасында ISBN берумен;

- білім беру процесіне "CLIL әдістемесі (КЛИЛ): жалпы білім беретін пәндерді ағылшын тілінде оқыту үдерісінде пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту" тақырыбы бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өткен ИПҚ тәжірибесін енгізу, олар болашақ бітірушінің өз мамандығы шеңберінде шет тілінде қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгеруін болжайтын лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру үшін.;

- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын жандандыру;

- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;

- мамандық бейіні бойынша өндірістік кәсіпорындарда тағылымдамадан өту үшін арнайы пәндер оқытушыларының санын арттыру бойынша жұмысты күшейту.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1 күшті позиция, 7 қанағаттанарлық, 3 позиция жақсартуды талап етеді.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

Колледжде қабылдау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 130 Қаулысымен бекітілген техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады, олардың негізінде колледжде "Оқуға қабылдау ережесі" әзірленген.

Бейін бойынша білім алушылардың контингенті жұмыс берушілердің талаптарын, жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін ескере отырып қалыптастырылады. Даярланатын мамандықтар бойынша түлектердің қажеттілігі зерттеледі: 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" және 1504000 "Фермер шаруашылығы". Оқуға арналған орындар квотасы бекітіледі. Жұмыс берушілердің осы саладағы мамандарға қажеттілігі орындалуда. Контингентті қалыптастыру мәселелері және қабылдау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, колледж директоры жанындағы жедел кеңестерде қаралады.

Мамандықтар бойынша қабылдау үш жылда: 2015 - 2016 оқу жылы - 197 адам, 2016-2017 оқу жылы – 167 адам, 2017-2018 оқу жылы - 280 адам.

Талғар политехникалық колледжінің контингент бойынша мәліметі

Мамандығы	2017 - 2018 оқу жылы				
	Мемл. тілде оқыту	Орыс тілінде оқыту	барлығы	Түлек	Жұмысқа орналастыру
1. 1504000 - Фермер шаруашылығы	23	50	73	23	100%
2. 1304000 - Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	44		44	20	100%

Контингенттің қозғалысы білім алушыларды қабылдау, оқудан шығару, ауыстыру, қайта қабылдау, академиялық демалыс беру нәтижесінде жүзеге асырылады және мемлекеттік және орыс тілдерінде ресімделген білім алушылардың контингенті бойынша бұйрықтарда көрсетіледі.

Колледжде оқитын контингенттің қозғалысын ұйымдастыруға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары және ОК төрағасы жауапты болады.

Білім алушылар контингентінің қозғалысын құжаттық сүйемелдеу үшін оқу бөлімінің меңгерушісі жауап береді.

Колледжде қабылдау, ауыстыру, курстан курсқа ауыстыру, басқа ТжКБ ұйымдарынан шығару, қайта қабылдау, академиялық демалыс беру нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі. Колледж сайтында білім алушыларды ақпараттандыру мақсатында мемлекеттік қызмет стандарттары бар:

- Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау.

- Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушыларды ауыстыру және қайта қабылдау және т. б.

Аналитикалық бөлім

ТАЖРА комиссиясының мүшелерімен сұхбат барысында аккредиттелетін мамандықтардың студенттері келесі тілектерін білдірді: оқытудың тәжірибелік бағдарын күшейту, мамандықпен танысу үшін өндірістік экскурсияларды арттыру, зертханаларды заманауи жабдықтармен жабдықтау, жатақхана және т. б. салу.

Сарапшылар колледжде білім алушылардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамыту үшін барлық жағдай жасалған, бірақ болашақ маманның біліктілігін арттыруға ықпал ететін кәсіби үйірмелерге уақыт жеткіліксіз бөлінетінін атап өтті. Сондай-ақ, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, дипломдық жобалардың өзекті және нақты тақырыптарын таңдауға және олардың мазмұнына баса назар аудару қажет.

"Білім алушылар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, Тиімді оқыту үшін білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін, базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және жеке тұлғалық дамуға жәрдемдесетін оқу ортасы қажет екенін атап өтуге болады.

ССК ТАЖРА сапары барысында студенттер арасында жүргізілген сауалнама:

- оқу үрдісінде оқу материалдарымен қолдау көрсету-толығымен қанағаттандырылды-89,78%, ішінара-10,3%;
- жеке мәселелер бойынша кеңес алуға қолжетімділік – 89,7%, ішінара-10,3 %;
- кітапханалық ресурстардың қол жетімділік деңгейімен – 92,3%, ішінара-7,7 %;
- кітапханалар мен оқу залдарында көрсетілетін қызметтердің сапасына толық қанағаттанған – 97,4 %, ішінара-2,6%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

ССК осы стандарт бойынша оқу орнында білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатына және оның рәсімдерінің айқындығына ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті.

ССК ұсыныстары

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК ТАЖРА ұсынады:

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасын әзірлеу;
- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру;
- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;
- колледждегі студенттік активтің шешім қабылдау мәселелерінде, сондай-ақ қоғамдық өмірдің түрлі салаларында рөлін күшейту.;
- бітірушілерді қолдау, оларды кейіннен кәсіби дамыту бағдарламасын құруды жеделдету;
- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;
- аккредиттелетін мамандықтар бойынша кәсіпорындарға өндірістік экскурсияларды арттыру;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;

- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 1 күшті позиция, 8 қанағаттанарлық және 1 позиция жақсартуды талап етеді.

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты

Білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде колледж Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базасына қойылатын міндетті нормативтік талаптарды реттейтін нормативтік құжаттарды басшылыққа алады.

Сапалы білім беруді қамтамасыз етудің маңызды факторы материалдық-техникалық база мен ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады.

Колледждің материалдық-техникалық базасы-Стратегиялық жоспардың іске асырылуы мен жұмыс істеуінің қажетті шарты. Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайтудың негізгі мақсаты-қажетті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жабдықтармен жабдықтау, студенттер мен қызметкерлердің келуіне қауіпсіз жағдай жасау, санитарлық-гигиеналық режимді, өртке қарсы және электр қауіпсіздігі шараларын сақтау арқылы білім беру процесіне оңтайлы жағдай жасау.

Колледждің материалдық-техникалық базасы және стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру колледж инфрақұрылымының қызмет ерекшелігіне сәйкестігін қамтамасыз етеді, соның ішінде білім беру бағдарламаларын іске асыру, зерттеулер, мамандарды дайындау және барлық құрылымдардың тиімді жұмыс істеуі үшін қалыпты және жеткілікті жағдайлар.

Колледж инфрақұрылымы 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", 1504000 "Фермер шаруашылық" мамандықтары бойынша бірыңғай кешен болып табылады және 2 оқу корпусын, №1 оқу корпусын, №2 оқу корпусын, шеберханаларды қамтиды. Орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 9446,5 м² құрайды, оның ішінде:

- 1 оқу ғимараты - 5,104 м²
- 2 оқу ғимараты - 4,342 м²
- шеберханалар - 1000,8 м²
- кітап қоры 20994 бірлік,
- 30 орындық 1 оқу залы;
- Акт залы - 216,92 м²
- Медициналық кабинет 1 - 16,2 м²
- Асхана - 368,8 м²
- Спорт залы - 286,11 м²

Дене шынықтыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру сабақтарын өткізу үшін білім алушыларда спорт залы мен жаттығу залы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Жазғы кезеңде спорттың жазғы түрлері үшін алаң белсенді қолданылады.

Оқу кешенінің құрамына сәйкес циклдің келесі кабинеттері енгізілген:

- Жалпы білім беру циклінің 16 кабинеті
- Жалпы кәсіптік және арнайы циклдегі 10 кабинет
- 8 оқу зертханасы
- 5 оқу шеберханасы

Кітаппен қамтамасыз етудің негізгі мәселесі – қазіргі заманғы оқу әдебиетінің, сондай-ақ Қазақстандық баспалар мамандығы бойынша анықтамалық әдебиеттің жетіспеушілігі.

Instagram, Вконтакте әлеуметтік желілері қоғамды және стейкхолдерлерді ақпараттандыру үшін қолданылады. Топтар құрылды, тақырыптық талқылау, дауыс беру жүргізіледі.

"Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты бойынша жұмысты талдай отырып, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту ББ сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылатынын атап өтуге болады.

www. Talgarpk.kz Колледждің сайтында барлық мүдделі тұлғалар үшін жеткіліксіз ақпарат орналастырылған. Мысалы, оқу процесіне қатысты ақпарат жоқ (сабақ кестесі, оқу кестесі, білім беру процесін қамтамасыз ету үшін колледж әзірлеген әдістемелік және өзге де құжаттар, оқу пәндері (Модульдер), тиісті білім беру бағдарламасында қарастырылған практика және т. б. көрсетілген іске асырылатын білім беру бағдарламалары), білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде жабдыкталған оқу кабинеттерінің, практикалық сабақтар өткізуге арналған объектілердің, кітапханалардың, спорт объектілерінің, оқыту және тәрбиелеу құралдарының, білім алушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілетін электрондық білім ресурстары туралы, Қаржы және материалдық қаражаттың түсуі туралы және қаржы жылының қорытындысы бойынша олардың жұмсалуды туралы, бітірушілерді жұмысқа орналастыру туралы, колледждің соңғы жаңалықтары туралы, мемлекеттік бағдарламаларды және т. б. іске асыру туралы.

Сарапшылар "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" мамандығы үшін арнайы әдебиетті арттыру қажеттілігі, сондай-ақ колледж оқытушыларының авторлық жұмыстарын әзірлеу мүмкіндігі туралы атап өтті.

ССК ТАЖРА сапары барысында өткізілген білім алушыларға сауалнама:

- компьютерлік сыныптар мен интернет ресурстардың қолжетімділігі – "толығымен қанағаттандырады" - 82,1%, "ішінара қанағаттандырады" – 12,8%;
- жалпы білім беру ұйымдарының веб-сайтының пайдалылығы – "толығымен қанағаттандырады" 84,6%, "ішінара қанағаттандырады" – 10,3%;
- оқу кабинеттері, аудиториялары - "толығымен қанағаттандырады" 84,6%;
- студенттерге арналған жабдықтар мен жабдықтар қауіпсіз, жайлы және заманауи болып табылады – "толығымен қанағаттандырады" – 87,2%, "ішінара қанағаттандырады" - 12,8%.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

"Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар" стандарты бойынша жұмыс барысында сарапшылар аккредиттелетін мамандықтардың күшті жақтарын анықтаған жоқ.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК ТАЖРА ұсынады:

- санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға және Қазақстан Республикасының Білім беру объектілеріне қойылатын заңнама талаптарына сәйкес білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаны жаңғырту жөніндегі жұмысты жалғастыру;

- мемлекеттік және орыс тілдеріндегі оқу электрондық оқулықтар мен құралдар қорын толықтыруды жалғастыру;

- оқытудың ақпараттық ортасының сапасын жетілдіру, оған технологиялық қолдау, академиялық қолжетімділік, академиялық консультациялар, кәсіби бағдар, дербестендірілген интерактивті ресурстар және т. б. кіреді.;

-білім беру объектілеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес колледждің материалдық-техникалық базасын ұстауды қамтамасыз ету;

- компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық, лингафондық және әдістемелік кабинеттер санын, ондағы отыратын орындар санын ұлғайту мүмкіндігін қарастыру;

- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, соның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып.

Өлшемдер бойынша ССК қорытындысы: (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартуды болжайды / қанағаттанарлықсыз)

ССК осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 4 қанағаттанарлық, 11 позиция жақсартуды талап етеді.

6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

Дәлелдеу бөлім

1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» және 1504000 «Фермерлік шаруашылық» білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлаудың негізділігі аймақ пен республиканың жеңіл өнеркәсіп, энергетика және сервистік шаруашылық үшін кәсіби міндеттерді білікті орындауға қабілетті мамандардың қажеттіліктеріне байланысты.

Кез-келген білім беру бағдарламасының және кез-келген оқу пәнінің мақсаттары мен міндеттері осы пәндер бойынша білімді, шеберлікті және дағдыны дарыту ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау, олардың шығармашылық әлеуеті мен әлеуметтік құзыреттілігін кеңейту болып табылады. Өзін-өзі дамыту, өз бетінше сыни ойлау және білімді іздеу дағдылары рефераттар, баяндамалар, курстық жұмыстар және т. б. жазу кезінде қалыптасады.

Білім беру бағдарламасы білім алушылардың теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтиды. Студенттер үшін дөңгелек үстелдер, әңгімелесулер және практикамен айналысатын мамандармен кездесулер ұйымдастырылады.

Кәсіптік практика кәсіби білім берудің ББ ажырамас бөлігі және білікті кадрларды кәсіби даярлаудың тиімді нысаны болып табылады. Кәсіптік практика аяқталғаннан кейін тәжірибені қорғау жүргізіледі, студенттердің тұлғалық дамуын, олардың шығармашылық қабілетін және әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан талдау жүргізіледі.

Аналитикалық бөлім

«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар» бойынша жұмысты талдау "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" және "Фермер шаруашылығы" мамандықтарын дамыту жоспарын әзірлеу кезінде ескерілмегенін көрсетті.:

- ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді тарту, түлектердің кәсіби құзыреттілігін анықтау, студенттерге сапалы кәсіптік білім алуға мүмкіндік беретін жұмыс беруші ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау;

- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау қажеттілігі;

- халықаралық ынтымақтастық;

- колледж және т. б. түрлі іс-шараларға түлектерді тарту .

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар» бойынша жұмыс барысында сарапшылар аккредиттелетін мамандықтардың күшті жақтарын анықтаған жоқ.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіру мақсатында ССК АЖРТА ұсынады:

- мамандандыру кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу мүмкіндігін қарастыру;
- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді тарту бойынша жұмысқа бастамашылық жасау.

Осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3-қанағаттанарлық позиция, 2 позиция жақсартуды талап етеді

ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРҒА ШОЛУ/ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- типті ұйым ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етеді.

6.2. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуын қамтамасыз етеді.

6.3. «Білім алушылар стандарты

- ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетеді.

САПАНЫ ЖАҚСARTY ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Өлшемдерді орындауға байланысты барлық стандарттар бойынша ДСК ұсынымдарының тізімі:

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ББ даму жоспарын тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін әзірлеу;
- колледж дамуының стратегиялық жоспарына сәйкес СМЖ шеңберінде ішкі сапаны басқару жүйесін құру бойынша жұмысты жеделдету;
- ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін анықтау;
- ББ-дегі өзгерістердің тиімділігін талдауды және бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды және олардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары және бөлім меңгерушілері сияқты тағы штаттық бірлігін енгізу мүмкіндігін қарастыру.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

- IT инновациялық шешімдерді қолдана отырып, бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу, түрлендіру, бейімдеу, күйге келтіру және сүйемелдеу бойынша кәсіби қызметке сәйкес түлек моделін пысықтау;

- мамандарды даярлаудың қазіргі заманғы еңбек нарығының шынайылығына, аймақтың жұмыс істеп тұрған ұйымдары мен кәсіпорындарының талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында аккредиттелетін мамандықтарды жаңарту;

- мамандықтар бойынша типтік оқу бағдарламаларын өзектендіру;

- арнайы пәндерді оқыту және мастер-класстар, семинарлар және т. б. өткізу үшін оқу процесіне тартылатын практик-мамандардың үлесін арттыру мүмкіндігін қарастыру;

- оқу үрдісінде инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану бойынша жұмысты жүйелендіру;

- 30.01.2017 ж. енгізілген өзгерістермен, жұмыс берушілер өкілдерінің 65% - ы және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары өкілдерінің 35% - ы қатынасында аттестаттау емтихандық комиссиясының құрамын құру.;

- ақпараттық технологияларды дамытудың заманауи деңгейіне сәйкес курстық және дипломдық жобалар тақырыптарын өзектендіру;

- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативті жұмыстарды ұйымдастыру арқылы мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарының кәсіби дайындық стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

-оқыту сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және аттестациялауды өткізу бойынша қызметті жүйелеу мақсатында әдістемелік жұмысты жетілдіру;

- инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері бойынша педагогикалық және әдістемелік шеберлікті арттыру және шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу саласындағы халықаралық ынтымақтастық мүмкіндігін кеңейту;

- Үш тілді білім беруге кезең-кезеңмен көшуге байланысты ОЖБ үшін ағылшын тілін үйрену бойынша тегін курстар өткізу мүмкіндігін қарастыру;

- білім беру үдерісінде инновацияны қолдануға ОЖБ ынталандыру тетіктерімен жұмысты күшейту;

-оқытудың белсенді әдістері мен оқытудың инновациялық әдістерінің тиімділігін жүйелі түрде енгізуді және бағалауды қамтамасыз ету, ОЖБ ат-құзыреттілігін арттыруға ықпал ету;

- 1504000 "Фермер шаруашылығы» (бейіні бойынша) мамандығы бойынша оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу бойынша әдістемелік қызметтің жұмысын жандандыру, біліктілігі: 1504092 "Электр жабдықтарына қызмет көрсету жөніндегі электромонтер" және 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" біліктілігі 1304063 "Компьютерлік құрылғыларға қызмет көрсету жөніндегі техник" ұлттық баспа палатасында ISBN берумен;

-білім беру процесіне "CLIL әдістемесі (КЛИЛ): жалпы білім беретін пәндерді ағылшын тілінде оқыту үдерісінде пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту" тақырыбы бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өткен ИПР тәжірибесін енгізу, олар болашақ бітірушінің өз мамандығы шеңберінде шет тілінде қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгеруін болжайтын лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру үшін.;

- оқытушылардың кәсіби өсуін арттыру жүйесін тиімді басқару, сондай-ақ ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын тиімді басқару үшін оқытушылардың рейтингтік жүйесінің жұмысын жандандыру;

- колледждің оқу-тәрбие процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру үшін педагогикалық ұжымның қанағаттанушылығына мониторинг жүргізу;

- мамандық бейіні бойынша өндірістік кәсіпорындарда тағылымдамадан өту үшін арнайы пәндер оқытушыларының санын арттыру бойынша жұмысты күшейту.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

- дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасын әзірлеу;
- оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру;
- мәлімделген құзыреттер бойынша WorldSkills халықаралық чемпионаттарын кәсіби даярлау стандарттарын енгізу тетігін әзірлеу;
- мамандандыруға сәйкес үйірме жұмыстарын және факультативтерді ұйымдастыру;
- колледждегі студенттік активтің шешім қабылдау мәселелерінде, сондай-ақ қоғамдық өмірдің түрлі салаларында рөлін күшейту.;
- бітірушілерді қолдау, оларды кейіннен кәсіби дамыту бағдарламасын құруды жеделдету;
- білім алушыларды өз бетінше білім алуға ынталандыру тетігін бастамашылық ету;
- аккредиттелетін мамандықтар бойынша кәсіпорындарға өндірістік экскурсияларды арттыру;
- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- инновациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру.

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар»

- санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға және Қазақстан Республикасының Білім беру объектілеріне қойылатын заңнама талаптарына сәйкес білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаны жаңғырту жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- мемлекеттік және орыс тілдеріндегі оқу электрондық оқулықтар мен құралдар қорын толықтыруды жалғастыру;
- оқытудың ақпараттық ортасының сапасын жетілдіру, оған технологиялық қолдау, академиялық қолжетімділік, академиялық консультациялар, кәсіби бағдар, дербестендірілген интерактивті ресурстар және т. б. кіреді.;
- білім беру объектілеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес колледждің материалдық-техникалық базасын ұстауды қамтамасыз ету;
- компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық, лингафондық және әдістемелік кабинеттер санын, ондағы отыратын орындар санын ұлғайту мүмкіндігін қарастыру;
- білім алушылардың академиялық қол жетімділігі мен консультациялары, кәсіптік бағдарлауы мәселелері бойынша колледж сайты үнемі жаңарту бойынша жұмысты жақсарту, сондай-ақ білім беру процесін дараландыру үшін қашықтықтан білім беру технологияларын жүзеге асыру бойынша жұмысты жандандыру, соның ішінде оларды мемлекеттік тілде қайталай отырып.

6.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

- мамандандыру кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу мүмкіндігін қарастыру;
- тиісті маманданған кәсіпорындарда жеке сабақтар өткізуді тәжірибеге алу;

- колледж түлектерімен байланысты күшейту - оларды түрлі іс-шараларға қатысу үшін тарту және түлектер қауымдастығын құру мүмкіндігін қарастыру;
- ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді тарту бойынша жұмысқа бастамашылық жасау.



**1-қосымша. «Мамандандырылған бейін параметрлері»
бағалау кестесі**

p / c №	Бағалау өлшемдері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етеді	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірледі, оның мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын көрсетеді.		+		
2	ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ҚР Білім беру саясатына барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
3	ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартуы тиіс.			+	
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру процестері туралы хабардар болуын қамтамасыз етеді.		+		
5	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны іске асыру мониторингі тетіктерін айқындауы тиіс.		+		
6	ТжКБ ұйымы ББ іске асырылуы туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша Өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын әзірлейді және қайта қарайды		+		
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен Ашық талқылаудан өтеді, олардың ұсыныстары мен түзетулері негізінде ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізеді.		+		
8	ТжКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдық, ашықтық, жауапкершілік, өкілеттіктерді беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.		+		
9	Басқару ББ қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы қызметті басқару			+	
9.2	жоспарлау, дамыту және тұрақты жақсарту тетіктері		+		

9.3	қызметтің серпінін айқындауға және жоспарларды іске асыруға мүмкіндік беретін есептілік процестерін құруды қоса алғанда, мониторинг		+		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалау»		+		
10	ТжКБ Ұйымында ББ іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үдерістер құжатталуы тиіс		+		
11	ТжКБ Ұйымы бизнес-үдерістерге жауаптылардың нақты анықтауын, персоналдың лауазымдық міндеттерін бір мәнді бөлуді, ББ-ны іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын шектеуді көрсетуі тиіс		+		
12	ТжКБ Ұйымы білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және мониторингілеу тәртібін көрсетуі тиіс.			+	
13	ТжКБ Ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+		
14	ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингті, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі тиіс		+		
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығының дәлелдемелерін ұсынуы тиіс		+		
16	ТжКБ Ұйымы статистиканы жинау және талдау жүйесін басқару процестерінде қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
17	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның, персоналдың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және өлшеу процесі шеңберінде анықталған кемшіліктерді жою дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
18	ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
	ЖИЫНЫ	1	19	2	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс			+	
20	ТжКБ ұйымы педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге, олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс			+	
21	ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, өзара байланысының логикасын, сондай-ақ пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың бітірушілердің базалық және кәсіптік		+		

	құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін айқындауы тиіс.				
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің болуын көрсетуі тиіс		+		
23	ББ басшылығы теориялық және практикалық-бағытталған пәндер арасындағы тиімді теңгерімнің болуын көрсетуі тиіс		+		
24	Пәндер тізбесі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылатын саладағы барлық мәселелерді, мәселелерді жан-жақты баяндау керек.		+		
25	Білім беру бағдарламасының құрылымында мазмұны білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіптік құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыру қажет.		+		
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылуы маңызды фактор болып табылады				+
Бағалау критерийлері: ББ дараландыру					
27	ББ басшылығы білім алушылардың тең мүмкіндіктерін, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан қамтамасыз етуі тиіс		+		
28	ББ басшылығы білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс				+
29	Басшылық ББ тиімді игеру үшін жағдай жасайды		+		
30	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде білім алушылардың артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетуі тиіс		+		
31	ББ басшылығы білім алушыларды ББ іске асыру кезінде жеке қолдауды көрсетуі тиіс				+
32	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтеу жүйесінің бар-жоғын дәлелдеуі тиіс		+		
Бағалау критерийлері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау					
33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, дәл және толық бағалау тетігінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+		
34	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттерінің қалыптасу дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің айқындылығы мен барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс.				+
35	ББ басшылығы оқытудың жоспарланған нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына білім алушылардың білім, білік және дағды деңгейін бағалау рәсімдерінің сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс				+

36	ББ басшылығы курс бойынша оқу және оқу пәндерін оқып-үйрену кезінде білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын диагностикалауды жүргізуі тиіс.			+	
37	Оқыту нәтижелерін бағалау үдерістері мен критерийлері ашық болуы тиіс		+		
38	ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуды жалғастыру үшін дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс			+	
Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі					
39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі түрде дамытуды, енгізуді және тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс			+	
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізу қажет.		+		
41	ББ басшылығы білім алушылардың мамандығы/біліктілігі бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын басшыларының практика орындары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізуі тиіс.			+	
42	ББ басшылығы білім беру үдерісіне оқытушылардың практикалық жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс			+	
	ЖИЫНЫ	1	19	4	
«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тартып, олар оқитын пәндердің үлесін анықтауы тиіс			+	
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс		+		
45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру үдерісінде инновацияны үнемі қолдануға ынталандыруы тиіс			+	
46	ТЖКБ Ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің жұртшылық үшін қол жетімділігін көрсетуі тиіс			+	
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс		+		
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін көрсетуі тиіс		+		
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс		+		

50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс		+		
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз етуі тиіс		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ат-құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдануды көрсетуі тиіс		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
	ЖИЫНЫ	1	7	3	
«Білім алушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс	+			
55	ББ басшылығы білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) оқыту нәтижелеріне сүйене отырып сезінуін көрсетуі тиіс		+		
56	Оқу үрдісінде мамандану саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады			+	
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша көп күш жұмсауы тиіс		+		
59	Түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады		+		
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс өздігінен білім алуға белсенді ынталандыруы тиіс (оқудан тыс қызмет шеңберінде)		+		
61	ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
62	ББ басшылығы білім алушылардың ТЖКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен қанағаттану мониторингінің тетігін жасауы тиіс		+		
63	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс		+		
	ЖИЫНЫ	1	8	1	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар»					
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі			+	

	тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т. б.				
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатын ұқсас болуы және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс			+	
66	ТжКБ ұйымы базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға жәрдемдесетін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады			+	
67	ТжКБ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігі болуы тиіс			+	
68	ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарының даму серпінін және ақпараттық қамтамасыз етілуін бағалауды жүргізуі тиіс		+		
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған::				
69.1.	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау		+		
69.2.	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады			+	
69.3.	академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар			+	
69.4.	кәсіптік бағдар – білім алушылар мансаптық жолдарды таңдау мен жетуде көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурсына қол жеткізе алады			+	
69.5.	санитариялық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны			+	
69.6.	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отыратын орындар саны		+		
69.7.	кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық жеткізгіштердегі оқу және әдістемелік әдебиет, оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдар қоры		+		
69.8.	білім беру интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу			+	
70	ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу деңгейін анықтауы, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық			+	

	технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану мен әзірлеуіне мониторинг жүргізуі тиіс				
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттың веб-ресурсында көрсетілуін көрсетуі тиіс			+	
	ЖИЫНЫ		4	11	
«Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»					
Білім					
72	"Білім беру" бағыты бойынша "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", "тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)", "Бастауыш білім беру" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс::				
72.1.	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің Психология және коммуникация саласындағы дағдылар, жеке тұлға мен мінез-құлықты талдау, қақтығыстарды болдырмау және шешу әдістері, білім алушылардың уәждемесі саласындағы практикалық-бағытталған білімінің болуын көрсетуі тиіс.				
72.2.	ББ басшылығы білім беру саласының талаптарына сәйкес келетін ақпараттық технологиялар саласындағы бағдарлама түлектерінің сауаттылығын, білім беру ұйымдарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалануды көрсетуі тиіс				
72.3.	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыру біліктерінің болуын көрсетуі тиіс				
72.4.	ББ басшылығы оқу үдерісін ұйымдастыруды оқытатын пәндер бағдарламасында, оқытудың инновациялық әдістемелерінде және оқытуды жоспарлаудың, оның ішінде оқытудың интерактивті әдістерінде болуын көрсетуі тиіс.				
72.5.	ББ басшылығы жекелеген мамандықтар шеңберінде қандай мамандықтар (біліктілік) мен дағдылар нарықта сұранысқа ие екендігі туралы нақты, негізделген талдаулар мен фактілерге ие екендігін, оқытылатын мамандық бойынша нарықта талап етілетін мамандардың шамамен Саны қандай екенін көрсетуі және оқуды аяқтағаннан кейін алғашқы жарты жылда мамандық (біліктілік) бойынша бітірушілердің басым бөлігін табысты жұмысқа орналастыру мысалдарын келтіруі тиіс.				
Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық					
73	"Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалар бойынша)", "тамақтандыруды ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг (салалар бойынша)", "қаржы (салалар бойынша)" және т. б. бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс: ББ				

	басшылығы білім алушылардың ең заманауи және өзекті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) қол жеткізуіне кепілдік беруі тиіс. мамандану саласында қағаз (газеттер, статистикалық деректер жинақтары, оқулықтар) және электрондық тасығыштарда.				
74	"Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес" және "құқық" бағыттары бойынша ББ келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				
74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие нақты дағдыларды алуына бағытталуы тиіс				
74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектері осы дағдыларға ие және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екенін көрсетуі тиіс.				
74.3	ББ білім алушылардың өндірістік практика ретінде теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, практикалаушы мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына және т. б. қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың едәуір санын қамтуы тиіс.				

Жаратылыстану және техникалық ғылымдар

75	"Металлургия және машина жасау", "Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар", "өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)", "байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар" және т. б. техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс::				
75.1	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда, бейінді пәндер, оның ішінде				+
75.1.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т. б.))				
75.1.2	мамандану кәсіпорынында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу				+
75.1.3	тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін шеберханаларды пайдалану, мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу			+	
75.2	ББ тартылған педагогикалық ұжымға ББ мамандандыру саласында кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді қамтуы тиіс.			+	

Өнер

76	"Өнер және мәдениет" бағыты бойынша "әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем шығармашылық (бейін бойынша)", "Аспаптық орындаушылық және эстраданың музыкалық өнері (түрлері бойынша)", "Кескіндеме, мүсін және графика (түрлері бойынша)", "Музыка теориясы" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
76.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің өнер саласындағы теориялық білімдерінің, мүсіндеу, сызу, ән айту және т. б. сияқты шығармашылық арқылы өзін-өзі көрсету дағдылары мен практикалық біліктерінің болуын көрсетуі тиіс.				
76.2	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту дағдыларын, өнер саласындағы қызметке қабілеттілігін көрсетуі тиіс				
76.3	ББ білім алушыларға жеке немесе шағын топтарда дағдыланатын пәндер мен іс-шаралардың барынша ықтимал санын қамтуы тиіс, мысалы, мамандану саласындағы еңбек сіңірген қайраткерлердің мастер-кластарын өткізу				
76.4	ББ басшылығы білім алушылар үшін білім алушылардың көрсетілуіне, алған шығармашылық дағдыларын, мысалы, концерттер мен көрмелерді көрсетуге ықпал ететін барынша мүмкін болатын іс-шаралар санын ұйымдастыруы тиіс.				
76.5	ББ мамандыққа тән практикалық қызметтің әр түрлерінде шығармашылық тәжірибені байытуға ықпал етуі тиіс				
76.6	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ ББ теориялық дайындығы негізінде дағдыларды меңгеру үшін жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды, атап айтқанда бейінді пәндер, оның ішінде:				
76.6.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (мұражайлар, театрлар, конструкторлық бюролар және т. б.))				
76.6.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу				
76.6.3	мамандандыру және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық міндеттерді шешу үшін семинарлар өткізу.				
76.7	Білім алушылардың шығармашылық емтихан жұмыстарын алқалық бағалау тетігінің болуы ББ шеңберінде маңызды фактор болып табылады				
	ЖИЫНЫ		4		
	ЖАЛПЫ ЖИЫНЫ	13	69	6	